



Tre nödvändiga förutsättningar för att motverka läs- och skrivsvårigheter

- Tidig upptäckt
- Välutbildade lärare
- Adekvata insatser





Tidig upptäckt - rutiner måste finnas

- Barnens fonologiska medvetenhet måste kartläggas i förskoleklassen.
- Läs- och skrivutvecklingen måste följas noga under alla skolåren.
- Kompetens och tid för detta måste finnas på skolan.



www.spsm.se/ Råd och stöd/Pedagogiska strategier och förhållningssätt/ Underlätta läsning och skrivning/ strategier för skolan



Grunden är en god pedagogik för alla



- En välutbildad lärare är den enskilt viktigaste faktorn för att förebygga läs- och skrivsvårigheter, och minska konsekvenserna av dyslexi.
- Genom en god pedagogik för alla höjs kunskapsnivån hos alla. Elever som har måttliga svårigheter når ändå målen med god pedagogik. Då kan skolans extraresurser riktas mot de elever som har gravare svårigheter.



Att sätta in adekvata åtgärder



- Övning
- Kompensation
- Självförtroende

www.spsm.se / Råd och stöd/ Pedagogiska strategier och förhållningssätt/It och lärande