

Autism- och Aspergerförbundets skolenkät 2020

KONTAKT: AGNETA SÖDER, AGNETA.SODER@AUTISM.SE

SKOLENKÄTEN I SIN HELHET: [HTTPS://AUTISM.SE/SKOLENKATER](https://autism.se/skolenkater)

OM SKOLENKÄTEN

- ❖ Genomfördes tillsammans med Novus 20 mars till 3 april 2020.
- ❖ Medlemmar med barn i åldern cirka 2 till 20 år.
- ❖ Totalt svarade 2 478 personer, varav 81 % var kvinnor.

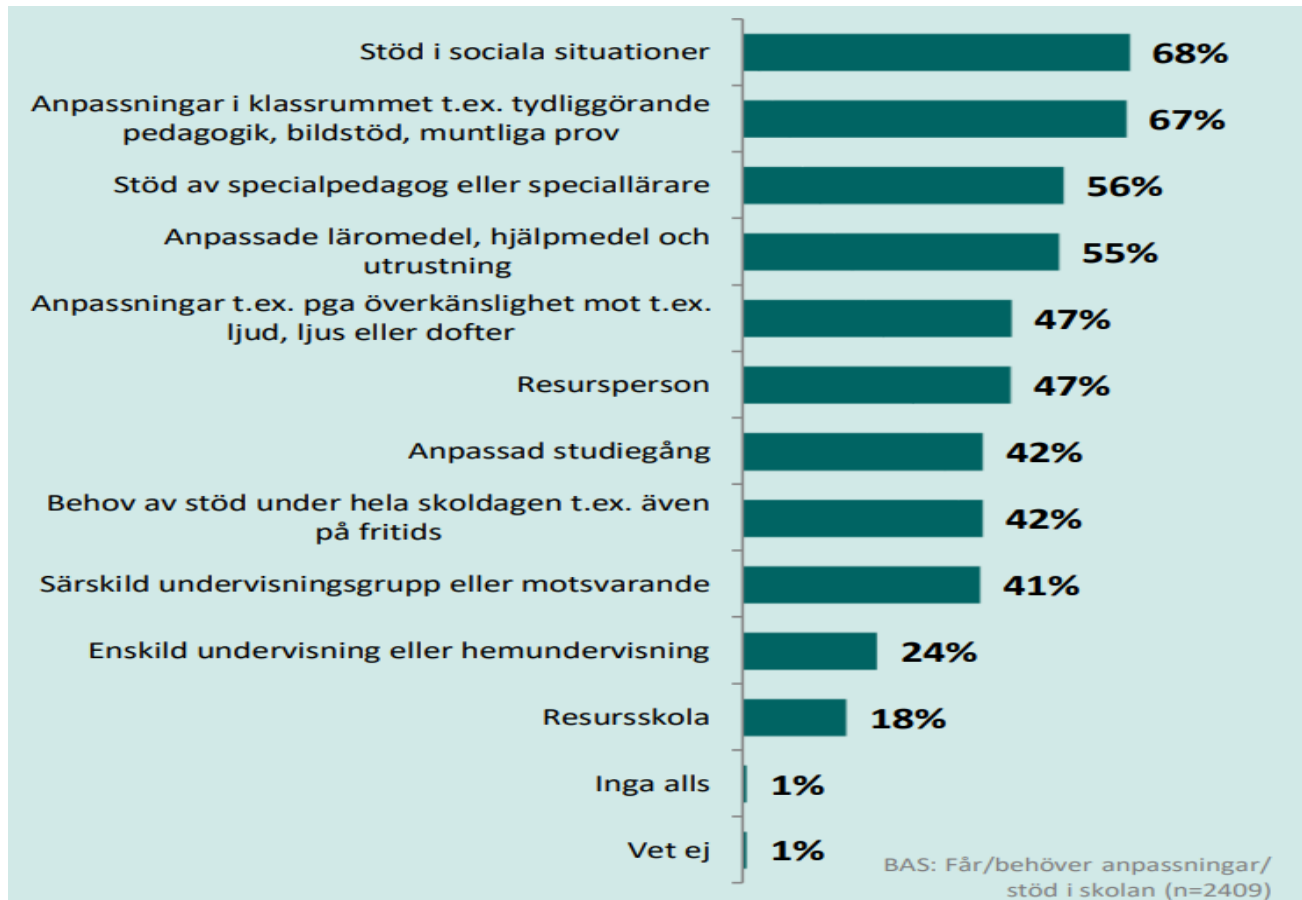


ANPASSNINGAR OCH STÖD

- ❖ Fler får extra anpassningar och stöd (91 %) men bara 40 % anser det tillräckligt.
- ❖ Endast 43 % säger att man kartlagt vilket stöd barnet behöver i tillräcklig grad.
- ❖ För 72 % finns stödet dokumenterat men bara 33 % menar att det fungerar.



VILKET STÖD BEHÖVS?



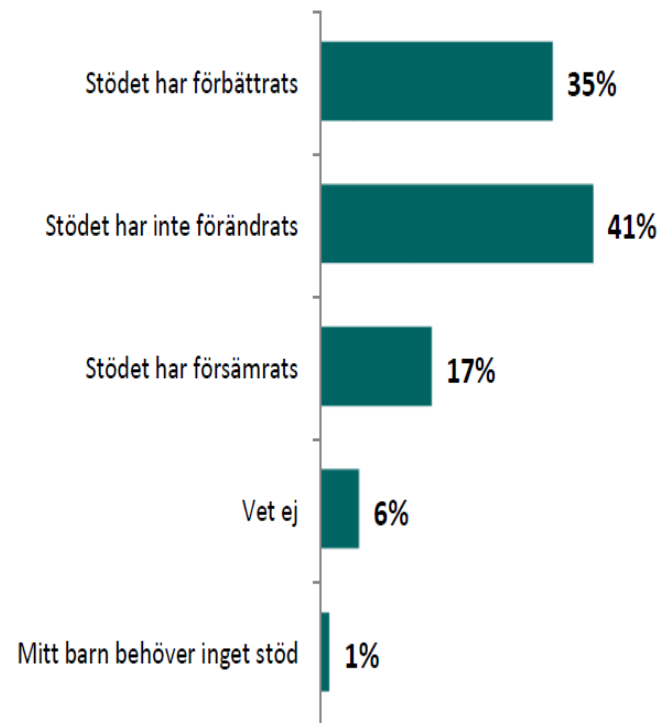
STÖD UTANFÖR KLASSRUMMET

- ❖ 61 % behöver stöd utanför klassrummet, 33 % menar att det är tillräckligt.
- ❖ 19 % får inget sådant stöd alls fast det behövs.
- ❖ Fler pojkar än flickor får sådant stöd.
- ❖ Vanligast i grundsärskolan och grundskolans åk 1-3.



HAR STÖDET FÖRÄNDRATS?

FRÅGA: Har stödet för ditt barn förändrats eller inte under de senaste 12 månaderna?



SKOLFRÅNVARO

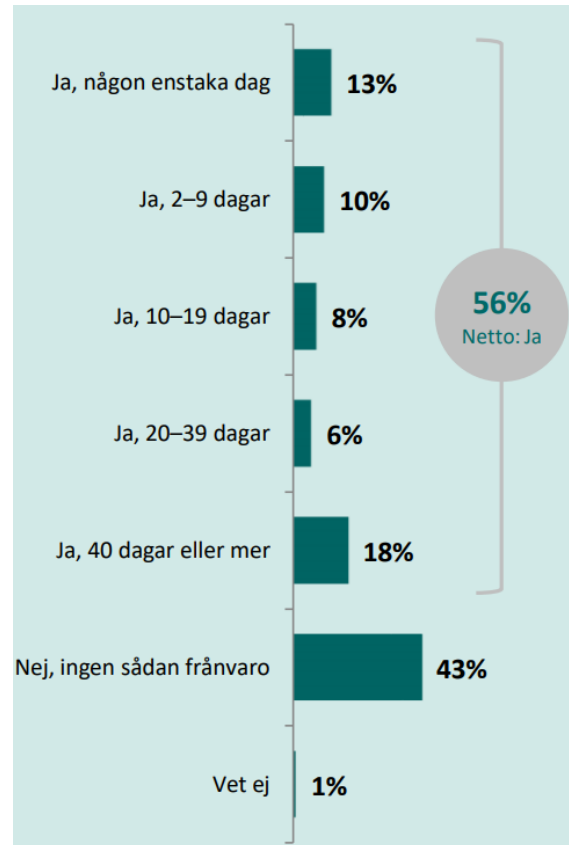
ORSAKER TILL FRÅNVARO:

- ❖ Otilräcklig kompetens om autism och dess konsekvenser i ett skolsammanhang.
- ❖ Brister i stöd i sociala situationer (hela skoldagen!).
- ❖ Brister i stöd i själva lärsituationen.
- ❖ Brister i anpassning av skolmiljön.

För knappt hälften finns en plan för återgång till skolan,
men enbart 10 % säger att planen fungerar i tillräckligt hög grad.



FRÅNVARO



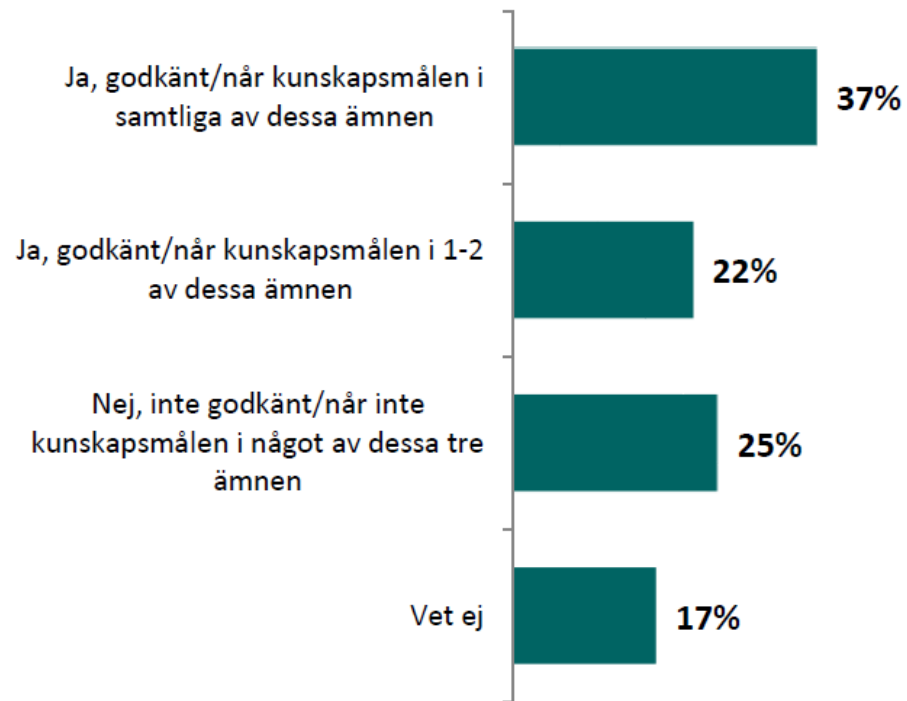
FRÅNVARON ÖKAR

- ❖ 56 % har någon grad av frånvaro (52 % 2018).
- ❖ Fler flickor har frånvaro men pojkar står i högre grad för längre sammanhängande frånvaro.
- ❖ Redan i förskolan är barn hemma! I åk 1-3 52 % och i åk 7-9 69 %.
- ❖ Lägst frånvaro i särskolan.



MÅLUPPFYLLELSE

FRÅGA: Har barnet godkända betyg (minst E) i svenska, engelska och matematik, alternativt når kunskapsmålen för årskursen i dessa ämnen om barnet inte får betyg?



BAS: Totalt |



TRIVSEL OCH SAMVERKAN

- ❖ Fler trivs i skolan.
- ❖ Pojkar trivs bättre än flickor.
- ❖ Samverkan mellan skola och föräldrar har förbättrats, föräldrar till pojkar mer positiva.
- ❖ Samverkan runt barnet med aktörer utanför skolan funkar sämre.
- ❖ Knappt hälften anser att skolan tar sitt lagstadgade ansvar för barnet.

