Specialpedagogikens dag

11 mars 2020
Aula Magna

Tema: Problematisk skolfrånvaro

Foto: Luciano Insua

Kommentera dagens frågeställningar kring problematisk skolfrånvaro på Twitter @specpeddagen #specpeddagen

I den avslutande paneldiskussionen diskuteras dagens tweets med specialpedagoger, speciallärare och lärare, kl. 15.30–16.30 i vänster hörsal.

Organisationskommitté:
Specialpedagogiska institutionen Forskningsgruppen Specialpedagogik, didaktik & läroplansteori (SDL), genom Barbro Johansson (FD), Wieland Wermke, (Docent) och Kristina Salenstedt Linder (Administrativ ledare) samt Emelie Cramér Wolrath (FD), SPSM.

AULA MAGNA

8.00 Registrering, kaffe och te

9.00–9.10
Specialpedagogiska institutionens prefekt
Diana Berthén välkomnar och inleder dagen

9.15–10.30
Utanförskap i skolan
Gunilla Carlsson Kendall, leg. psykolog och Anna Borg, samordnare för skolfrågor på Karolinska Institutet Center of Neurodevelopmental Disorders (KIND).

Nytorpsmodellen har under 5 års tid utvärderats av Karolinska Institutet Neurodevelopmental Disorders (KIND). Utvärderingen genomfördes i en kommun utanför Stockholm och ingår i KINDs eget skolprojekt. Den viktigaste framgångsfaktorn anses vara åtgärder som bygger på elevens egen motivation. Att få makten över sin egen skolsituation och att inga beslut fattas utan elevens egen vilja får en avgörande betydelse.

10.30–11.00 Fikapaus

11.00–12.00
Internationellt perspektiv på skolfrånvaro
Trude Havik, docent, Nasjonalt senter for læringsmiljø
og atferdsforskning, Universitetet i Stavanger.

Föreläsningen hålls på engelska och belyser sammansatta faktorer som ger kunskapsunderlag och reflektion för vidare arbete med skolfrånvaro. Presentationen bygger på Trude Haviks forskning, vilken innefattar en enkätundersökning med 5 500 högstadieelever i Norge. Föreläsningen berör betydelsen av skolans samarbete med hemmet och föräldrars arbete för att stötta barn och unga vid problematisk skolfrånvaro.

Foto: Luciano Insua

Vänster hörsal
Specialpedagogiska institutionen

13.30–13.35
Presentation av eftermiddagens tema

13.35–14.00
Om vi frågar eleverna,
om anpassningar och stöd i skolan
Helena Hemmingsson, professor,
Stockholms universitet.

Inom vilka områden behöver gymnasieelever med hög skolfrånvaro eller de som inte uppnår målen, stödinsatser i skolan. Undersökningen bygger på ett elevcentrerat intervjuinstrument som utgår från elevens egen uppfattning om och erfarenheter av skolmiljön. Målet är att identifiera inom vilka områden skolmiljön kan anpassas för att öka elevens delaktighet i skolan.

14.15–14.35
Elever som skolkar –
Samband med skolans ledarskap och etos
Joacim Ramberg, universitetslektor,
Stockholms universitet.

En sorts problematisk skolfrånvaro är elevers skolkande och har ofta setts som ett problem kopplat enbart till de individer som skolkar, men det finns också samband till skolors ledarskap och etos. Studien bygger på information från ca 5 000 elever och 1 000 lärare från gymnasieskolor i Stockholm stad.

14.40–15.00
NÄRVARO – att finna ro i att vara nära (Performance)
Isabella Thambert, logonom, och teaterlärare, verksam på Fryshusets gymnasium.

En berättelse om scenisk närvaro. Andningen är talets bränsle och en del av vår ickeverbala kommunikation. Med de prosodiska elementen ger vi mening och betydelse till det vi säger, med rösten i talet såväl som med kroppen. Talet förankras i kroppen.

15.00–15.30 Fruktpaus

15.30–16.30
Paneldiskussion, Twitterfrågor
som besökare har ställt under dagen
Moderatorer Barbro Johansson och Wieland Wermke.
Panel: specialpedagogerna Marie Ohlin Lohmann och Marie Öström, speciallärare Ellenor Öström samt Isabella Thambert, teaterlärare och logonom.

Höger hörsal
Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

13.30–13.35
Presentation av SPSM och eftermiddagens tema
Emelie Cramér-Wolrath, moderator och forskningssamordnare SPSM.

13.35–13.55
En inledande överblick av forskning
kring psykisk hälsa och ohälsa
Cecilia Löfberg, utvecklingssamordnare SPSM.

14.00–15.00
Samordning för ett hållbart Elevhälsoarbete
Ingrid Hylander, docent, Karolinska institutet,
Pia Skott, docent, Stockholms universitet,
Sarah Neuman och Erica Sjöberg,
medverkande rådgivare från SPSM.
Presentationen behandlar en rapport om skolans framgångsrika elevhälsoarbete som initierats genom SPSMs nätbaserade kurs *Att höja skolans elevhälsokompetens.*

15.00–15.30 Fruktpaus

15.30–16.00
Idrott och hälsa – Ett ämne som ska främja alla elevers hälsa och lärande
Lena Hammar och Karin Fröding,
utvecklingssamordnare, SPSM.

Presentationen har fokus på barns och elevers röster kring svårigheter och möjligheter kopplat till undervisningen i ämnet idrott och hälsa samt de konsekvenser det kan medföra när det gäller hälsa och lärande. Presentationen tar också upp ett pågående samarbete med Skolforskningsinstitutet kring sammanställandet av en systematisk översikt i ämnet.

16.00–16.20
Att förebygga frånvaro och främja närvaro
Helene Fägerblad, rådgivare SPSM.
Föreläsningen belyser hur skolor har arbetat med SPSMs material.

16.20–16.30 Frågor