Stockholms universitet

Kursbeskrivning

Termin:VT2020

Kurs: Specialpedagogik I: ADHD, autism och andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar I, UQ155F, 7,5hp

Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: studentexpedition@specped.su.se

Stockholms universitet

Kursbeskrivning

I det här dokumentet hittar du viktig information om din kurs. När du är registrerad på din kurs kan du logga in till kursplatsen på lärplattformen Athena. På kursplatsen i Athena hittar du en studiehandledning med en mer detaljerad beskrivning av kursens upplägg.

Kontaktuppgifter till kursansvarig lärare hittar du på kurssidan på institutionens webbplats Specialpedagogiska institutionen > Utbildning

På kurssidan på institutionens webbplats hittar du också kontaktuppgifter samt telefontider och besökstider till utbildningsadministrationen. Kontaktuppgifter till övriga lärare hittar du på kursplatsen i Athena.

1. Kursbeskrivning

Kursen behandlar de biologiska, psykologiska, sociala och pedagogiska faktorer som är av betydelse för förståelse av barn och ungdom med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (t.ex. ADHD och/eller Autism).Utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv studeras faktorer som kan leda till en annorlunda utveckling och andra behov hos barn och ungdomar med t.ex. ADHD eller Autism. Kursen fokuserar på de vanliga neuropsykiatriska tillstånden som vidsidan av ADHD och Autism är t.ex. Aspergers syndrom och ADD.

1.2 Arbetsformer

Föreläsningar, egen läsning och studiegruppsarbete på seminarier. Syftet på seminarierna är att bearbeta och diskutera läst litteratur, svara på seminariefrågorna, hitta kopplingar mellan litteratur och föreläsningar samt studenternas praktiska erfarenheter. Det förväntas att studenten själv tar ansvar för att vinkla uppgifter och kursinnehåll så att det blir till nytta för sig själv och den verksamhet hen arbetar i. För detta behöver studenten läsa litteratur på ett relativt subjektivt sätt, för att plocka ut det som är användbart i sin egen (yrkes)vardag. Mindre ”läsa för att tenta av” och mer ”använda sig av” litteraturen således.

Varje kursdeltagare skriver läsloggbok i samband med läsningen av kursens obligatoriska litteratur och använder det som underlag för gruppdiskussionerna. Ett

kort utdrag ur loggboken läggs upp på gruppens forum inför varje kursträff. Grupparbeten i studentarbetslag bygger på en överenskommelse om varje students individuella ansvar för såväl sitt eget som gruppens gemensamma lärande. I ett eget kartläggningsarbete sätts och prövas kursens teoretiska innehåll i praktiken.

2. Examination

2.1 Kurskrav

De specifika kurskrav som gäller för att få godkänt slutbetyg på kursen framgår under rubriken Undervisning i kursplanen.

2.1.1 Obligatorisk närvaro – kompensation vid frånvaro

Eventuell frånvaro från ett kurstillfälle kompenseras genom att: -Göra alla uppgifter som står i schemat att de ska göras efter kurstillfället, men ska göras fler eller längre inlägg i sin studiegrupps forum. -Ta del av åhörarkopior från dagens föreläsningar (på Athena). -Ta kontakt med studiekamraterna i den egna studiegruppen och höra efter nödvändig information.

2.2 Examinationsformer

Kursen examineras genom ett individuellt arbete på 8-10 sidor.–Pedagogisk undersökning/kartläggning (individuellt eller i par): Utgå ifrån din verklighet för att välja en person, en arbetsgrupp eller en situation, vare sig du jobbar med personer med NPF eller ej, som du vill förstå bättre och göra en pedagogisk undersökning kring. Examinationsuppgiften ska huvudsakligen handla om en situation kring neuropsykiatrisk problematik. Målsättningen med uppgiften är dels att du/ni ska kunna utvecklas inom ett praktiskt område som du/ni är involverade i och dels att visa kunskap om vad ni har lärt er på kursen. Att använda litteraturen i examinationsuppgiften är därför väsentligt. Muntlig presentation av examinationsuppgiften kommer att ske vid det sista kurstillfället. Syftet är att ta del av varandras arbeten och erfarenheter, dessutom är det också ett tillfälle för att få feedback från lärare och kurskamrater, som en hjälp på vägen innan den skriftliga rapporten ska färdigställas. Vid den muntliga presentationen bör arbetet vara färdigt till ca 80%.

2.3 Examinationsdatum och omexamination

Examinationsdatum meddelas via schemat i TimeEdit. Webblänk till kursens schema finns på institutionens webbplats samt på kursplatsen i lärplattformen Athena.

2.4 Betygskriterier

Betygskriterierna meddelas vid kursstart.

3. Kursvärdering

Kursen utvärderas muntligt vid kursavslutning, samt genom en webbaserad individuell enkät på Athena, efter avslutad kurs.

4. Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter.

Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur eller texter du funnit på internet eller ur en studiekamrats hemtentamen.

4.1 Självplagiat

Det är inte tillåtet att använda egna tidigare examinerade uppgifter som hemskrivningar, självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten) som du själv har skrivit eller skrivit tillsammans med andra, och som publicerats eller lämnats in till detta universitet eller andra lärosäten. Korrekt är att tydligt ange att det är återanvändning och markera citatet med citattecken och hänvisning.

Om du är tveksam till vad som betraktas som fusk kan du kontakta studierektorn i ditt ämne. För mer information: Stockholms universitets riktlinjer för disciplinärenden

5. Studentinflytande

Studenters möjlighet till inflytande över sin utbildning och studiesituation är en viktig faktor för en god utbildningskvalitet. Enligt Stockholms universitets Policy och riktlinjer för studentinflytande är kvalitetsarbetet en gemensam angelägenhet för såväl studenter som anställda. Inflytande kan ske genom till exempel:

- direkt deltagande i utbildningen,
- deltagande i utvärderingar av kurser och program,
- representation i olika organ, såsom institutionsstyrelsen.

För mer information:
Policy och riktlinjer för studentinflytande vid Stockholms universitet

6. Jämlikhet och lika villkor

Studenter vid Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning eller funktionshinder. Diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier av personer som studerar vid eller söker till utbildningar vid Stockholms universitet får inte förekomma.

För mer information om universitets centrala arbete med jämlikhet och likabehandling: Jämlikhet och likabehandling vid Stockholms universitet

Har frågor om jämlikhet och lika villkor är du välkommen att kontakta studenternas kontaktperson för jämlikhet och likabehandling.

Kontaktperson: Jennie Graflund, administrativ studierektor
E-post: jennie.graflund@specped.su.se
Telefon: 08-1207 6407

7. Studera med funktionsnedsättning

Stockholms universitet erbjuder dig som har en dokumenterad varaktig funktionsnedsättning särskilt pedagogiskt stöd under studierna. För tillgång till stöd måste du som student ansöka om detta hos studentavdelningen.
För mer information: Studera med funktionsnedsättning

Om du har frågor kring särskilt stöd under dina studier på Specialpedagogiska institutionen är du välkommen att kontakta kontaktperson för studenter med särskilt pedagogiskt stöd.

Kontaktperson: Kristina Salenstedt Linder, studievägledare.
E-post: kristina.salenstedt.linder@specped.su.se
Telefon 08-1207 6433

8. Stöd i det akademiska skrivandet

Studie- och språkverkstaden är öppen för alla studenter vid Stockholms universitet. Här kan du utveckla dina studiestrategier och ditt akademiska skrivande. Studie- och språkverkstaden erbjuder bland annat handledning, föreläsningar och skrivgrupper. För mer information: Studie- och språkverkstaden

9. Stödsystem

Med inloggningsuppgifterna för ditt universitetkonto kan du logga in till webbsidan Studie- och stödsystem Här kan du ta hitta information om dina studieresultat. Här hanterar du även ditt studentkonto och köp av utskrifter. På webbsidan finns också genvägar till lärplattformen Athena, schemaverktyget TimeEdit med mera.

9.1 Lärplattformen Athena

När du är registrerad på din kurs läggs du in på kursplatsen i lärplattformen Athena. På kursplatsen i Athena sker löpande kommunikation kring kursen, lärare, utbildningsadministration och studenter emellan. Här publiceras också dokument, filer och föreläsningsmaterial. Det är via Athena du lämnar in dina examinationsuppgifter.

Du måste vara registrerad på aktuell kurs för att få tillgång till kursplatsen i Athena.
Om du har problem med din registrering, kontakta kursens utbildningsadministratör. Kontaktinformation finns på kurssidan på institutionens webbplats www.specped.su.se

Om du har tekniska problem, kontakta IT-support

9.2 Students e-postkonto

Som student behöver du styra om student e-postkontot till en privat mejladress. Information om hur du går tillväga finner du på Serviceportalen: E-post för studenter

9.2 TimeEdit

I TimeEdit (förkortas TE) hittar du aktuellt schema för din kurs. Webblänk till kursens schema finner du också på kurssidan på institutionens webbplats www.specped.su.se

Du kan även logga in på schemat via Studie- och stödsystem eller Schema.su.se

Om det sker ändringar i schemat blir dessa markerade med en röd prickmarkering i 24 timmar efter att ändringen gjorts. Schemat visas alltid med senast uppdatering.

Stockholms universitet

Kursbeskrivning

Du kan anpassa schemat efter vad du vill se i ditt schema, till exempel din studiegrupp. Läs mer längst ner i schemavyn "Tips för anpassad schemavisning".