Stockholms universitet

Litteraturlista
UQ002K/Fri (2018-06-13)

Kurs: Specialpedagogik – grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem, 7,5 hp
Kurskod: UQ002K /Fritidshem
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-06-13 och gäller fr.o.m. termin HT18.

Obligatorisk litteratur

Ahlberg, A. (2013). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. Stockholm: Liber.

Bunar, N. (2010). *Nyanlända och lärande. En forskningsöversikt om nyanlända elever i den svenska skolan.* Stockholm: Vetenskapsrådet. (Delar av rapporten läses.)

Hejlskov Elvén, B. (2015). *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur och Kultur.

Hjörne, E., & Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla*. Lund: Studentlitteratur.

Green, R. W., & Ablon, J. S. (2012). *Att bemöta explosiva barn*. Lund: Studentlitteratur.

Knutes Nyqvist, H. & Wallius, R. (2017). Undervisning och lärande genom sinne, tanke och känsla. *Lärportalen. Skolverket.* https://larportalen.skolverket.se/#/modul/4-specialpedagogik/Grundskola/101_Inkludering_och_skolans_praktik/del_08/

Karlsudd, P. (2012). *Att diagnostisera till inkludering – en (upp) given fundering?* I T.

Barow & D. Östlund (Red.), *Bildning för alla!: En pedagogisk utmaning.*

Kristianstad: Kristianstad University Press. [Elektronisk version]

Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-12076420
E-post: studentexpeditionen@specped.su.se

Stockholms universitet

Litteraturlista
UQ162F (2017-02-15)

Kousholt, D. (2015). Barns gemenskaper och utsatta positioner– inklusion och fritidspedagogik. I Hviid, P. & Højholt, C. (red.) .) *Fritidspedagogik med barnperspektiv*. (s.173–192) (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur

Skidmore, D. (2012). *The polyphonic classroom: Are we all special educators*? (i T.

von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*. Stockholm: Liber. [Elektronisk version]

Westling Allodi, M. (2010). *The meaning of social climate of learning environments:* Some reasons why we do not care enough about. *Learning Environments Research* 13:89–104. [Elektronisk version]

Dessutom tillkommer litteratur gällande funktionsnedsättningar och pedagogiska konsekvenser i fritidshem, F-3 och 4-6, samt en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området vilken väljs i samråd med kursens lärare.

Arbetsmaterial

Salamanca-deklarationen

Läroplan för grundskolan

SOU 2010:64 Se, de tidiga tecknen – forskare reflekterar över sju berättelser från förskola och skola

SOU 2010:95 Se, tolka och agera – om rätten till en likvärdig utbildning