



Specialpedagogikens dag 14 mars 2018 Aula Magna

TEMA: Elevernas hälsa, välbefinnande och delaktighet - erfarenheter och kunskap från skolutveckling och från flervetenskaplig forskning

Vilka risker finns just i skolans arbetsmiljö som bidrar till att hota elevernas välbefinnande och hälsa? För vilka elever är dessa risker mer kännbara? Vad kan specialpedagoger och andra professioner göra i förskolan och skolan för att främja elevernas hälsa och välbefinnande? Dessa frågor kommer att belysas under dagen med bidrag från forskare i specialpedagogik och andra discipliner.

Under dagen kommer det att finnas bokbord med aktuell litteratur: Liber, Gleerup, Studentlitteratur och Natur & Kultur, i entrén.

MODERATOR: Jari Linikko, lektor i Specialpedagogik, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet

8.00 MINGEL med kaffe, tea och halv ostfralla

9.00 - 9.10 Välkomna! Årets tema: **Vad är Elevhälsa?**

Diana Berthén, Prefekt, Fil. dr. i pedagogik, universitetslektor i specialpedagogik

9.10 – 10.00 **A Place To Be, Someone to Love, and Meaningful Work: School-based programs that lead to positive life outcomes for youth with autism**

Samuel L. Odom, professor of Special Education at the University of North Carolina at Chapel Hill och hedersdoktor i specialpedagogik på Stockholms Universitet, gästprofessor på Specialpedagogiska Institutionen, Stockholms universitet. (<http://fpg.unc.edu/node/764>)

10.00 - 10.20 **Ett A-barns betraktelser**, Anna PG ordkonstnär

10.20 – 10.45 PAUS

10.50 – 11.30 **Frisk- och riskfaktorer i skolmiljö för ungdomars psykiska hälsa, ett axplock från Kupol studien**

Maria Rosaria Galanti - Adjungerad professor i epidemiologi vid institutionen för folkhälsovetenskap vid Karolinska Institutet (<https://kupolstudien.se/>)

11.30 LUNCH på egen hand

<p>Aula Magna HÖGER – Presentationer från SPSM</p> <p>13.30 - 14.30 Erfarenheter från SPSMs Elevhälsoprojekt från 2015-2018 Sarah Neuman och Erica Sjöberg, rådgivare på SPSM och projektledare för elevhälsoprojektet. <i>Elevhälsoarbete under utveckling</i> (FoU-skrift), presenteras av Cecilia Löfberg, FoU-enheten på SPSM.</p> <p>14.30-15.00 PAUS</p> <p>15- 16.00 Elevhälsa för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete Eva Hjärne, professor i specialpedagogik Göteborgs universitet, presenterar sin forskning och sitt kapitel i SPSMs FoU-skrift om elevhälsoarbete. Passet avslutas med en presentation av SPSM nya stödmaterial <i>Elevhälsa</i>.</p>	<p>Aula Magna VÄNSTER – Presentationer från Stockholms Universitet</p> <p>13.30 -14.15 Tidiga förebyggande insatser betydelse för framtida elevhälsa. PATHS som ett verktyg för att stärka sociala och känslomässiga kompetenser Lilianne Eninger, docent i psykologi, univ.lektor i utvecklingspsykologi.Hanna Ginner Hau, leg. psykolog, fil. dr i psykologi, univ.lektor i specialpedagogik. Mina Sedem, fil. dr i psykologi, univ.lektor i specialpedagogik.</p> <p>14.15-15.00 Lärarperspektiv på skolans etos och sambanden med elevers skolprestation och psykiska hälsa Bitte Modin, professor i medicinsk sociologi och Mia Granvik Saminathen, doktorand i folkhälsovetenskap presenterar resultat från pågående skolprojekt.</p> <p>15.00 PAUS</p> <p>15.15-16.00 Barn och ungdomars hälsa och välbefinnande: delaktighet, likvärdighet, risker och skydd i en överblick från utbildningspolicy till skolans vardag Mara Westling Allodi, Professor i specialpedagogik, Stockholms universitet</p>
---	--