

**Litteraturlista**  
Kurskod UQ424F  
(2017-11-15)

**Kurs:** Pedagogisk utredning, åtgärdsprogram och utvärdering II  
**Kurskod:** UQ424F  
**Institution:** Specialpedagogiska institutionen  
**Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av prefekten på delegation 2017-11-15 och gäller fr.o.m. HT 18.

### Obligatorisk litteratur

- Asp-Onsjö, L. (2011). *Dokumentation, styrning och kontroll i den svenska skolan*. Malmö: Malmö högskola. (s. 39-56).
- Collet-Klingenberg, L., Neitzel, J., & LaBerge, J. (2012). Power-PALS (Peers Assisting, Leading, Supporting): Implementing A Peer-Mediated Intervention in a Rural Middle School Program. *Rural Special Education Quarterly*, 31(2), 3-9.
- Fejes, A., & Thornberg, R. (2009). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. (Kap 1, s. 9-13).
- Holm Ivarsson, B. (2016). *MI Motiverande samtal för skolan*. Stockholm: Gothia fortbildning.
- Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur. (Kap. 5-7).
- Johansson, B. (2015). *Tonårsflickor berättar om att vara eller inte vara i behov av särskilt stöd*. Stockholm: Specialpedagogiska institutionen Stockholms universitet. (Doktorsavhandling). Sid 79-135.
- Martin, A. J. (2006). Personal bests (PBs): A proposed multidimensional model and empirical analysis. *British Journal of Educational Psychology*, 76(4), 803-825.
- Schunk, D. H., & Ertmer, P. A. (1999). Self-regulatory processes during computer skill acquisition: Goal and self-evaluative influences. *Journal of Educational Psychology*, 91(2), 251-260.
- Steinberg, Z. D., & Cazden, C. B. (1979). Children as teachers – of peers and ourselves. *Theory into Practice*, 18(4), 258-266.
- Vygotskij, L. S. (1995). *Fantasi och kreativitet i barndomen*. Göteborg: Daidalos.
- William, D. (2013). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.

### Specialpedagogiska institutionen

## **Arbetsmaterial**

*SFS 2010:800*. Skollagen. Stockholm: Allmänna Förlaget.

Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? En kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket (2011a). *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket (2011b). *Stödmaterial. Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2012a). *Skolverkets allmänna råd. Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen – för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2012b). *Skolverkets allmänna råd. Arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2012c). *Skolverkets allmänna råd. Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2014). *Skolverkets allmänna råd. Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.