



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik - Förskolläraryrket

7.5 Högskolepoäng

Special Education - Preschool Teacher Education Programme

7.5 ECTS credits

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | UQ001K |
| Gäller från: | HT 2016 |
| Fastställt: | 2012-10-04 |
| Ändrad: | 2016-05-02 |
| Institution | Specialpedagogiska institutionen |
| Huvudområde: | Specialpedagogik |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2012-10-04. Senast reviderad 2016-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Förskolläraryrket.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------|---------------|
| MOM1 | Gruppuppgift | 3.5 |
| MOM2 | Individuell skriftlig uppgift | 4 |

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhällsliga och organisatoriska faktorer betydelse för barns rätt till delaktighet, lek och lärande lyfts fram. Nationella och internationella styrdokument behandlas.

I fokus ställs förskolans ansvar att ge alla barn förutsättningar till utveckling oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas olika typer av funktionsnedsättning samt hur organisering av förskolans arbete kan få konsekvenser för processer av social exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av att i samverkan med vårdnadshavare och med andra yrkesgrupper i och utanför förskolan, kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl individnivå som på grupp- och samhällsnivå. Etiska dilemman i samband med specialpedagogiska insatser belyses. Kursen orienterar om digitala och icke-digitala pedagogiska verktyg, vilka kan erbjuda barn olika möjligheter att lära och utvecklas.

I form av verksamhetsförlagda besök och litteratur ges den blivande förskolläraren kunskap om specialpedagogisk verksamhet i förskolan.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- beskriva och analysera hur synsätt på utvecklings- och lärandeproblem, utifrån individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer kan få betydelse för barns lärande och socialisation,
- analysera och problematisera hur alla barns rätt till delaktighet, lek och lärande kan tillgodoses i förskolan,
- reflektera och diskutera etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser, samt betydelsen av samverkan mellan pedagoger, vårdnadshavare och andra yrkesgrupper,
- redogöra för olika former av utsatthet och funktionsnedsättningar ur ett delaktighetsperspektiv.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt verksamhetsförlagt besök inom studentens undervisningsområde. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp, dels genom en skriftlig individuell uppgift. Den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (MOM1) bedöms med betygen godkänd (G) eller underkänd (U). Den skriftliga individuella uppgiften (MOM2) bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på MOM1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd
U = Underkänd

Betygsättning på MOM2 samt hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier meddelas i kursbeskrivningen.

För att få godkänt betyg på kursen krävs deltagande vid schemalagda seminarier, godkänt resultat (betyg G) på gruppuppgift samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften. Betyget på MOM2 blir även slutbetyg på kursen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering ges betyg(E-A). Om studenten därefter inte blir godkänd, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget U, F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i förskolläraryrket. Kursen kan läsas tidigast termin fyra i utbildningen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista

publiceras på kurshemsidan senast två månader före kursstart. Kurslitteratur fastställs av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Se särskild litteraturlista.