

**Litteraturlista**  
UQ423F (2018-06-13)

**Kurs:** Pedagogisk utredning, åtgärdsprogram och utvärdering I  
**Kurskod:** UQ423F  
**Institution:** Specialpedagogiska institutionen  
**Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-06-13 och gäller fr.o.m. HT 2018.

**Obligatorisk litteratur**

Ainscow, M. (2000). The next step for special education: Supporting the development of inclusive practices. *British Journal of Special education*, 27(2), 76–80.

Aronsson, K., & Hundeide, K. (2002). Relation rationality and children´s interview responses. *Human development*, 45:174-186.

Barns perspektiv och barnperspektiv. Temanummer. (2003) *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 8(1/2).

Cederborg, A., Hellner Gumpert, C., & Larsson Abbad, G. (2009). *Att intervju barn med intellektuella och neuropsykiatriska funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. Stockholm: Natur & Kultur. Kap 1-4.

Johansson, B. (2015). *Tonårsflickor berättar om att vara eller inte vara i behov av särskild stöd: En longitudinell fallstudie*. Stockholm: Specialpedagogiska institutionen Stockholms universitetet. (Doktorsavhandling). Sid 1-78.

Jones, S., & Myhill, D. (2004). Seeing things differently: teachers' constructions of underachievement. *Gender and Education*, 16(4), 531-546.

Rees, S. A., & Skidmore, D. (2008). Redesigning the scaffolding metaphor to suit pupils with Acquired Brain Injury. *European Journal of Special Needs Education*. Vol. 23, No. 4. (379-392).

Rollnick, S., Kaplan, SG. & Rutschman, R. (2017). *Motiverande samtal i skolan: Samtal som förbättrar lärande*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 1-12) Alternativt: Oritz, L. & Sjölund, A. (2015). *Motiverande samtal vid autism och adhd*. Stockholm: natur och Kultur Akademisk. (Kap. 1-4).

**Specialpedagogiska institutionen**

Runström Nilsson, P. (2014). Pedagogisk kartläggning. Att utreda och dokumentera elevers behov av särskilt stöd. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Utifrån kursansvarigas anvisningar tillkommer artiklar och valbar litteratur (ca 80-100 sidor).

## Arbetsmaterial

*SFS 2010:800*. Skollagen. Stockholm: Allmänna Förlaget.

Skolverket (2009). *Vad påverkar resultatet i svensk grundskola? En kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket (2011a). *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket (2011b). *Stödmaterial. Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2012a). *Skolverkets allmänna råd. Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen – för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2012b). *Skolverkets allmänna råd. Arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2012c). *Skolverkets allmänna råd. Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2014). *Skolverkets allmänna råd. Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Skolverket, (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.

Allodi, M. W. (2010). *Pojkars och flickors psykiska hälsa i skolan: en kunskapsöversikt*. Stockholm, Sweden: Fritzes kundtjänst.

## Specialpedagogiska institutionen