

Litteraturlista

Kurskod: UQ3SPL/UQ3SLY (2017-06-14)

- Kurs:** Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning, 15 hp, AN
- Kurskod:** UQ3SPL/UQ3SLY
- Institution:** Specialpedagogiska institutionen
- Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen 2017-06-14 och gäller fr.o.m. termin H17.

Obligatorisk kurslitteratur

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5hp

Braun, V. & Clarke, V. (2013). *Successful qualitative research: a practical guide for beginners*. (1. ed.) Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Ejlertsson, G. (2014). *Enkäten i praktiken: en handbok i enkätmetodik*. (3. [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Fejes, A., & Thonberg, R. (2015). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber.

Hartman, J. (2004). *Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori*. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (Intervjuundersökningens sju stadier, ca 100 s. Den finns även i äldre upplaga Kvale (1997).

Rienecker, L. (2003). *Problemformulering*. (1. uppl.) Malmö: Liber.

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-12076420
E-post: info@specped.su.se



Litteraturlista

Kurskod: UQ3SPL/UQ3SLY (2017-06-14)

Referenslitteratur:

Borg, E., & Westerlund, J. (2007/2012). *Statistik för beteendevetare*. Lund: Studentlitteratur.

Eliasson, A. (2010). *Kvantitativ metod från början*. Studentlitteratur.

Thurén, T. (2004). *Ideologi och politik: den svåra konsten att ta ställning*. Stockholm: Liber.

VR (2002). *Forskningsetiska principer*. Stockholm: Vetenskapsrådet.
<http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

VR (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådets rapportserie 1:2011.
http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf

Litteraturlista

Kurskod: UQ3SPL/UQ3SLY (2017-06-14)

Delkurs 2: Fördjupad bedömning, 7,5 hp

- Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B., & Wiliam, D. (2004). Working inside the black box. Assessment for learning in the classroom. *Academic journal article from Phi Delta Kappan, Vol. 86, No. 1* [Elektronisk resurs]
- Black, P., McGormick, R., James, M., & Pedder, D. (2006). Learning how to learn an assessment för learning: a theoretical inquiry. *Research Papers in Education, Vol 21, Issue 2*, 2006. Special Issue: Learning How to Learn, in Classrooms, Schools and Networks. [Elektronisk resurs]
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02671520600615612>
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* (formerly the Journal of Personal Evaluation in Education), 21 (1). pp. 5-31. [Elektronisk resurs]
- Carlgren, I., Forsberg, E., & Lindberg, V. (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Stockholms universitets förlag. [Elektronisk resurs 2011]
- Jansson, A. (2011). Becoming a Narrator: A Case Study in the Dynamics of Learning Based on the Theories/Methods of Vygotsky. *Mind, Culture, and Activity*, v18 n1 p5-25.
- Sadler, D. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science, 18*:119-144. [Elektronisk resurs 2011]
- Shepard, L. A. (2000). The role of assessment in a learning culture. *Educational Researcher, 29* (7), 4-14. [Elektronisk resurs]
- Westling Allodi, M. (2013). Simple-minded accountability measures create failure schools in disadvantaged context. A case study of a swedish junior-high school. *Policy Futures in Education, Vol.11(4)*, 331-363 [Elektronisk resurs]
- Dessutom tillkommer arbetsmaterial i form av olika screeningmaterial och diagnostiska test, samt ett urval avhandlingar och forskningsartiklar valda i samråd med kursläraren.