



Litteraturlista

UQ201A; UQ202A; UQ202U; UQ20UU (ht 2016)

Kurs: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp
Kurskod: UQ201A; UQ202A; UQ202U; UQ20UU
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2016-05-11 och gäller fr.o.m. termin H16.

Kurslitteratur

Ahlberg, A. (2013). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (1. Uppl.) Stockholm: Liber.

Assarson, I. (2009). *Utmaningar i en skola för alla – några filosofiska trådar*. Stockholm: Liber. (Del 1 läses)

Frelin, A. (2012). *Lyhörda lärare: professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Greene, R. W., & Ablon J. S. (2012). *Att bemöta explosiva barn*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Helldin, R. (2007). Klass, kultur och inkludering. En pedagogisk brännpunkt för specialpedagogisk forskning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*. 2. 119–134. [Elektronisk version]

Larsson, P., & Löwstedt, J. (2010). *Strategier och förändringsmyter: ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

León, R. (2001). På väg mot en diversifierad normalitet. I A. Bigestans & A.Sjögren (Red.), *Lyssna. Interkulturella perspektiv på multietniska skolmiljöer*. Tumba: Mångkulturellt centrum. [Elektronisk version]

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar*. Stockholm: Natur & Kultur. (Kap. 1-7, 17, 19, 22, 24, 27).

Specialpedagogiska institutionen

Litteraturlista

UQ201A; UQ202A; UQ202U; UQ20UU (ht 2016)

Skidmore, D. (2012). The polyphonic classroom: Are we all special educators? I T Barow & D. Östlund (Red.). *Bildning för alla!- en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press.

Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about. *Learning Environments Research* 13:89–104. [Elektronisk version].

von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*, Stockholm: Liber. [Elektronisk version].

Dessutom väljs i samråd med kursens lärare en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.

Arbetsmaterial:

Salamanca-deklarationen.

Läroplan för grundskolan och gymnasieskolan.