



Litteraturlista
UQ155F (2018-10-23)

Kurs: Specialpedagogik I: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar
1, 7,5 hp
Kurskod: UQ155F
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-10-23
och gäller fr.o.m. termin VT19.

Obligatorisk litteratur

Bjørndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. (Andra upplagan). Stockholm: Liber.

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A. & Sventelius, E. (2016). *Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur.
(Kapitel 1, 2, 3, 5, 6, (8)).

Carlsson Kendall, G. (2015). *Elever med neuropsykiatriska svårigheter: vad gör vi och varför?*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Gerland, G. (2014). *Hjälpmiddelsboken: från grundskolan till gymnasiet: för pedagoger och föräldrar till elever med behov av kognitivt stöd*. Enskededalen: Pavus utbildning.

Hallerstedt, G. (red.). (2006). *Diagnosens makt: om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos.

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. (Första utgåvan). [Stockholm]: Natur & kultur.

Jensen, L. (2017). *Inkluderingskompetens vid adhd & autism*. [Södra Sandby]: Be My Rails Publishing.

Kutscher, M.L., Attwood, T. & Wolff, R.R. (2016). *Barn med överlappande diagnoser: ADHD, inlärningssvårigheter, autism, Asperger, Tourettes, ångest med flera*. (Andra reviderade utgåvan). Stockholm: Natur och kultur.

Specialpedagogiska institutionen

Skolverket, (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. (Finns på Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>).

Valbar litteratur - skönlitteratur

En skönlitterär bok med relevans för området. Nedan följer några förslag, men det går bra att välja en annan bok också, i samråd med kursläraren.

Abrahamsson, L. (2010). *Tänk om: En bok om autism, Aspergers syndrom, ADHD och andra förmågor*. Stockholm: Gothia.

Andersson, F. & Langer, J. (2010). *Frank: sanningen om lögnerna*. Stockholm: Sivart.

Ekman, O. (red.) (2005). *Jag är ändå jag – fyra killar om Aspergers syndrom*. Stockholm: Cura.

Freihow, H.W. (2006). *Kära Gabriel: ett brev*. Stockholm: Bonnier.

Gerland, G. (2010). *En riktig människa*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Haddon, M. & Jannert Kallenberg, U. (2009). *Den besynnerliga händelsen med hunden om natten*. ([Ny utg.]). Stockholm: Bonnier pocket.

Hall, K. (2013). *Aspergers syndrom, universum och allt annat*. (2. Uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Ikonen Nilsson, C. (2009). *Jag föredrar att kalla mig impulsiv*. Norsborg: Recito.

Jackson, L. (2011). *Miffon, nördar och Aspergers syndrom*. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, I. (2012). *En annorlunda barndom: en kvinnas berättelse om sin autistiska uppväxt*. ([Ny utg.]). Stockholm: Forum.

Lexhed, J. (2009). *Det räcker inte med kärlek*. Stockholm: Bonnier.

Schäfer, S. (1996). *Stjärnor, linser och äpplen – att leva med autism*. Stockholm: Cura.

Tammet, D. (2008). *Född en blå dag*. Stockholm: Natur & Kultur.

Wikström, A. (2012). *Ingen familj är en ö: [en bok om ADHD och Asperger, om arv, miljö och skuld]*. Stockholm: Belone Books.

Valbar litteratur

Attwood, T. (2011). *Den kompletta guiden till Aspergers syndrom*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Aspeflo, U. (2010). *Aspeflo om autism: kvalificerade insatser till barn och vuxna med autism i skola, gruppbostad och daglig verksamhet*. Enskededalen: Pavus utbildning.

Greene, R.W. & Ablon J.S. (2012). *Att bemöta explosiva barn*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Hedegaard Hansen, J. (2011). *Narrativ dokumentation: en metod för utveckling av pedagogiskt arbete*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Kopp, S. (2010). *Girls with social and/or attention impairments*. Avhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för neurovetenskap (sid.7-19, 41-45, 49-67).

Larsson, M. & Larsson, L.G. (2017). *LSS: [stöd och service till vissa funktionshindrade]*. Helsingborg: Komlitt.

Nadeau, K.G., Littman, E.B. & Quinn, P.O. (2002). *Flickor med AD/HD*. Lund: Studentlitteratur.

Ortiz, L. & Sjölund, A. (2015). *Motiverande samtal vid autism och adhd*. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse - att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber.

Rønhovde, L.I. (2006). *Om de bara kunde skärpa sig!: barn och ungdomar med ADHD och Tourettes syndrom*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Simon, J. & Jederlund, U. (2017). *Att förstå och möta elever som utmanar extra*. Lärportalen. Modul: Inkludering och skolans praktik. Del 7. Lärares utmaningar i en inkluderande skola Skolverket.

Skau, G.M. (2018). *Mellan makt och hjälp: om det flertydiga förhållandet mellan klient och hjälpare*. (Uppl. 4). Stockholm: Liber.

Skollag, (2010:800). Kapitel 3: *Barns och elevers utveckling mot målen*. (Finns på nätet: www.riksdagen.se).

Socialstyrelsen, (2010). *Barn som tänker annorlunda. Barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. (Finns på nätet: www.socialstyrelsen.se).

Socialstyrelsen, (2014). *Kort om ADHD hos barn och ungdomar*. (Finns på nätet: www.socialstyrelsen.se).

Litteraturlista
UQ155F (2018-10-23)

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2015). *Arbeta med språkstörning i förskola och skola*. Härnösand: Specialpedagogiska skolmyndigheten. (Finns att ladda ned från: <https://spsm.se>)

Tinglev, I., Jederlund, U., Elebring, R. & Rudemyr, J. (2017). *Observans som stöd för utveckling av undervisningen*. Modul: Inkludering och skolans praktik. Del 5. Kartläggning och undervisning. Skolverket.