

**Kurs:** ADHD/Autism och andra NP funktionsnedsättningar II, 7.5 hp  
**Kurskod:** UQ156F  
**Institution:** Specialpedagogiska institutionen  
**Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen och reviderad 2014-06-25. Litteraturlistan gäller fr.o.m. termin H14

## Obligatorisk litteratur

Björndal, R.P.C. (2005). *Det värderande ögat: Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber.

Fernell, E., et al. (2011). Early intervention in 208 Swedish preschoolers with autism spectrum disorder. A prospective naturalistic study. *Research in Developmental Disabilities*. **32**. 2092-2101. (Finns tillgänglig på internet).

Gillberg, C. (2010). The ESSENCE In child psychiatry: Early Symptomatic Syndromes Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examinations. *Research in developmental disabilities*. 31(6):1543-51.

Green, W. R. & Ablon, J. S. (2012). *Att bemöta explosiva barn*. Lund: Studentlitteratur.

Hautaniemi, B (2004). *Känslornas betydelse i funktionshindrade barns livsvärld*. Avhandling Stockholms universitet Pedagogiska institutionen (Valda delar) (Finns på mondo).

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2011). *Specialpedagogik och funktionshinder*. Stockholm: Natur & kultur. Kapitel 1, 3 och 8.

Kutcher, M. (2005/2010). *Barn med överlappande diagnoser*. Stockholm: Natur och kultur.

Måhlberg, K. & Sjöblom, M. (2012). *Lösningssinriktad pedagogik*. Stockholm: Mareld böcker.

Roll-Pettersson, L. m.fl (2010). Emerging Opportunities in Higher Education: Applied behavior Analysis and Autism. *European Journal of behavior analysis*. 11 (2). 207-216. (Kan laddas ner från Mondo).

Socialstyrelsen (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa. Svensk version av International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*. (2008–06–03) <http://www.socialstyrelsen.se> (Finns tillgänglig på Internet).

Svenaesus, F. (2013). *Homo Patologicus*. Stockholm: Tankekraft förlag.

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber.

Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about it. *Learning Environ Res*. 13:89–104. (Finns på nätet).

## Valbar litteratur:

Karlsson, P. (2010). *Beteendestöd i vardagen. Handbok i tillämpad beteendeanalys*. Stockholm: Natur & Kultur.

Kutscher, L.M. (2010). *ADHD: att leva utan bromsar: En praktisk vägledning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Mesibov, G.S. & Schopler, E. (2004). *Teacch vid autismspektrumstörning hos barn och vuxna*. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter*. Lund: Studentlitteratur.

Winter, M. (2008). *Aspergers syndrom – vad lärare behöver veta*. Stockholm: Cura.

Böcker från [www.adhd-sverige.se](http://www.adhd-sverige.se)

---

## Specialpedagogiska institutionen