Stockholms universitet

Litteraturlista
UQ430F (2016-11-16)

Kurs: Specialpedagogiska situationer i förskolan, 7,5 hp
Kurskod: UQ430F
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2016-11-16 och gäller fr.o.m. termin VT 2017.

Obligatorisk litteratur

Allodi, M., Lundqvist, J., Lundström, E., Roll-Pettersson, L., Rosendahl, J., Siljehag, E., & Zakirova Engstrand. R. (2015). *Play for children with disability. The users' needs in the Swedish context*. Working Paper Stockholm: Stockholm universitet.

Brown, F. (2013). *Rethinking children's play*. London: Bloomsbury Academic.(185 s)

Edfelt, D. (2015). *Utmaningar i förskolan Att förebygga problemskapande beteenden* (2:a rev. uppl.). Stockholm: GOTHIA fortbildning. (247 s)

Lundqvist, J., Allodi Westling, M., & Siljehag, E. (2015b). Inclusive education, support provisions and early childhood educational pathways in the context of Sweden: A longitudinal study. *International Journal of Special Education*, 30(3), 3-16.

Lärarförbundet (2010). *Aktionsforskning i förskolan - trots att schemat är fullt*. Stockholm: Lärarförbundets förlag.(103 s)

Odom, S. L., McConnell, S. R., Ostrosky, M., Peterson, C., Skellenger, A., Spicuzza, R. Chandler, L. K., & McEvoy, M. A.(1997). *Play Time/Social Time Organizing Your Classroom To Build Interaction Skills*. Published by the Institute on Community Integration, University of Minnesota.(195 s) (elektronisk resurs)

Qvarsell, B., Hällström, C., &Wallin, A. (Red.) (2015). *Den problematiska etiken. Om barnsyn i forskning och praktik*. Göteborg: Daidalos förlag. (142 s)

Reichow, B., Boyd, B. A., Barton, E. E., & Odom, S. L. (Eds.). (2016). *Handbook of early childhood special education.* Cham, Switzerland: Springer.(valda delar)

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-12076420
E-post: info@specped.su.se

Stockholms universitet

Litteraturlista
UQ430F (2016-11-16)

(elektronisk resurs)

Sandall, S.R., & Schwartz, I.S. (2008). *Building Blocks for Teaching Preschoolers with Special Needs*. Brookes Publishing Co. (240 s)

Soukakou, E., (2016).*The Inclusive Classroom Profile (ICP) Manual*. Balitimore: Brookes Publishing Co. (40 s)

Valbar litteratur

Valbar litteratur om cirka 300 sidor (artiklar eller manualer) väljs i samråd med kursansvarig lärare.