

Kursplan

för kurs på forskarnivå

Svensk titel Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv

Engelsk titel Epistemology and research methodologies in Special Education as a multidisciplinary field of inquiry

7,5 Högskolepoäng
7,5 ECTS credits

Kurskod: UQ005FU

Gäller från: HT 2014

Fastställt: 2014-03-13

Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik

Beslut

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsens 2014-03-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till forskarutbildning i specialpedagogik vid Stockholms Universitet

Kursens uppläggning

MOM1 Forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv

7.5

Kursens innehåll

Vetenskapsteori, forskningsmetodik och design som tillämpas i empiriska specialpedagogiska studier.

Orientering i kunskapsteoretiska ståndpunkter i vetenskapligt arbete.

Specialpedagogik som flervetenskaplig disciplin. I kursen behandlas forskningsfrågor som beforskas/ kan beforskas ur ett flervetenskapligt perspektiv. Metodfrågor och delar av den praktiska forskningsprocessen exemplifieras därvid. Avgränsningar mot andra discipliner, möjliga kulturkrockar, gemensamt författande av arbeten och publiceringsfrågor belyses. Reflektion över möjligheter och utmaningar som uppstår i ett flerdisciplinärt kunskapsfält.

Specialpedagogisk kunskap och dess relation till en yrkespraktik som den kan bidra till att beskriva och förändra; diskussion av relaterade begrepp: t.ex. forskningsbaserad kunskap, evidensbaserad praktik och implementeringsvetenskap.

Kvantitativa, kvalitativa och *mixed methods* forskningsansatser: från metodologiska dikotomier till metodologiskt kontinuum.

Analys, granskning och diskussion av empiriska specialpedagogiska studier som använder olika teoretiska utgångspunkter, metodologiska ansatser och design: t.ex. longitudinella studier, fallstudier, interventionsstudier, observationsstudier, enkätstudier.

Förväntade studieresultat

Studenten efter genomgången kurs förväntas kunna

Utveckla bredare förståelse för och djupare insikt i det specialpedagogiska forskningsområdet som flervetenskapligt fält relaterat till praktik.

Analysera och kritisk granska empiriska studier med specialpedagogisk relevans utifrån vetenskapsteoretiska, teoretiska och metodologiska aspekter.

Identifiera styrkor och begränsningar i olika teoretiska ansatser och forskningsmetoder.

Upptäcka och beskriva spänningar och motsättningar mellan olika teoretiska och metodologiska ståndpunkter samt resonera om hur de kan hanteras i ett vetenskapligt gemenskap.

Tillämpa fördjupade kunskaper och insikter om det flervetenskapliga specialpedagogiska forskningsfältet genom att välja välgrundade ståndpunkter för det egna forskningsarbetet.

Undervisning

Föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter och individuella uppgifter. Webbaserat lärplattform Mondo. Videomaterial och webbinarier kan ingå.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker på basis av fyra deluppgifter. Var och en av uppgifterna ger 0 till 2 poäng (0=otillräckligt, 1= godkänt; 2= godkänt). Slutbetygen fås genom att räkna poängen på deluppgifterna:

betyg G= 8 poäng;

betyg G= 7 poäng;

betyg G= 6 poäng;

betyg G= 5 poäng;

betyg G= 4 poäng;

betyg U= om en deluppgift får 0 poäng.

För att få ett slutbetyg på kursen krävs det att studenten har erhållit minst 1 poäng för varje deluppgift. Betygskriterier delas ut vid kursstart. Studerande som fått betyget U på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget G. Studerande som fått betyget U på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Betygskriterier delas ut vid kursstart.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.