



Stockholms  
universitet

**Specialpedagogiska institutionen**

Program Specialpedagogikens dag  
Tema; Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och diagnoser  
den 19 mars 2014  
Stockholms universitet, Frescati, Aula Magna

**9.15 Margareta Ahlström**, prefekt för Specialpedagogiska institutionen hälsar välkommen.

**09.30 - 10.30**

**Homo patologicus: Medicinska diagnoser i vår tid**

*Diagnoser som ångestsyndrom, depression, ADHD, fetma och datorspelsberoende har snabbt ökat i omfattning och de är intimt sammankopplade med den tid vi lever i. Med utgångspunkt i egna erfarenheter och ett skärskådande av forskningsläget tar Fredrik Svenaeus i sin nya bok pulsen på vår samtid. Människan har alltid varit en lidande varelse. Nu lider hon också på den medicinska vetenskapens vis, som en "homo patologicus".*

Föreläsare: Fredrik Svenaeus, professor i filosofi vid Centrum för praktisk kunskap, Södertörns högskola.

**Paus 10.30 - 11.00**

**11.00 - 12.00 Diagnos som verktyg för kommunikation**

*Belyser hur diagnoser används inom forskning och kliniska verksamheter för att kommunicera kring funktionsnedsättningar och behov, samt skillnader mellan pedagogisk verksamhet (skola) och klinisk verksamhet (Habilitering & Hälsa och psykiatri).*

Föreläsare: Tatja Hirvikoski, Med dr, leg. psykolog, FoU-chef, Habilitering & Hälsa

**12.00 Lunch på egen hand**



Stockholms  
universitet

Specialpedagogiska institutionen

**Eftermiddagens program är indelat i tre olika seminarier enligt följande:**

**A. Specialpedagogiska institutionen – Inkludering av elever i behov av stöd**

**13.15 - 14.00**

**Svag begåvning- är det ett problem?**

*Om svag teoretisk begåvning och dess betydelse i skolarbetet.*

Ulla Ek, professor vid specialpedagogiska institutionen, leg. psykolog

**14.00 - 14.15**

Paus

**14.15 - 15.00**

**Inkluderande lärmiljöer i praktiken.**

*Ett utvecklingsprojekt i 12 kommuner.*

Inger Assarson, universitetslektor vid specialpedagogiska institutionen

**15.00 – 15.45**

**Nästan som en författare.**

*Några erfarenheter och reflektioner utifrån ett berättandeprojekt med multimedia i en liten klass för elever med autismdiagnoser.*

Anders Jansson, universitetslektor vid specialpedagogiska institutionen



Stockholms  
universitet

Specialpedagogiska institutionen

## **B. Specialpedagogiska institutionen – Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar**

**13.15 - 14.00**

**Om tidiga tecken vid autism och hur stimulera barns socio-kommunikativa utveckling:**

**Projekt Småsyskon**

Eric Zander, leg. psykolog doktorand vid KIND, Karolinska institutet

**14.00 - 14.15**

Paus

**14.15 - 15.00**

**Lönar det sig att träna?**

*Träning av arbetsminnet hos elever i mindre undervisningsgrupp.*

Karin Dahlin, fil dr, universitetsadjunkt vid specialpedagogiska institutionen

**15.00 - 15.45**

**Skolvardag och vändpunkter**

*Gymnasieelever med Aspergers syndrom berättar om sin diagnos relaterat till skolan.*

Kristina Hellberg, universitetslektor vid specialpedagogiska institutionen

**C. Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM – specialpedagogiskt stöd i dagens skola**

**13.15 - 14.00**

**Är en likvärdig kunskapsbedömning möjlig för elever med funktionsnedsättningar?**

Lennart Rådbrink och Wern Palmius, rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten

**14.00 - 14.15**

Paus

**14.15 - 15.00**

**Elevhälsan: Vad innebär den specialpedagogiska kompetensen?.**

Sarah Neuman, rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten

**15.00 - 15.45**

**Om specialpedagogiskt stöd med alternativa verktyg för dator, platta, telefon och webb.**

Stefan Bonn, rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten

V Ä L K O M N A