

Litteraturlista
UQ20UU (2017-03-02)

Kurs: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - 7,5 hp
Kurskod: UQ20UU
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen 2017-03-02 och gäller fr.o.m. V17.

Obligatorisk litteratur, blivande grund- och ämneslärare

Ahlberg, A. (2013). Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar. Stockholm: Liber

Assarson, I. (2009). *Utmaningar i en skola för alla – några filosofiska trådar*. Stockholm: Liber.

Gustafsson, L.H. (2002). Kvalitet inom elevhälsan – vad är det och hur kan den mätas? I Skolverket. *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*. Stockholm: Liber. [Elektronisk version]

Hejlskov Elvén, B. (2009). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur.

Hellidin, R. (2007). Klass, kultur och inkludering. En pedagogisk brännpunkt för specialpedagogisk forskning. *Pedagogisk Forskning i Sverige 2*:119-134.

Hjörne, E., & Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla: elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Leön, R. (2001). På väg mot en diversifierad normalitet. I A. Bigestans & A. Sjögren (Red.), *Lyssna. Interkulturella perspektiv på multietniska skolmiljöer*. Tumba: Mångkulturellt centrum.

Skidmore, D. (2012). The polyphonic classroom: Are we all special educators? I T. Barow & D. Östlund (Red.), *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. [Elektronisk version]

von Wright, M. (2002). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket. *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*. Stockholm: Liber. [Elektronisk version]

Specialpedagogiska institutionen

Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about. *Learning Environments Research* 13:89-104.

[Elektronisk version]

Arbetsmaterial

Salamanca-deklarationen

Läroplan för grundskolan

Skollagen

Allmänna råd. Skolverket. Anpassningar, extraanpassningar och särskilt stöd.

Valbar litteratur

Dessutom väljs i samråd med kursens lärare en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.

Obligatorisk litteratur, blivande förskollärare

Ahlberg, A. (2013). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Kinge, E. (2016). *Utmanande beteende i förskolan*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lundström, E. (2007). *Ett barn är oss fött: att bli förälder när barnet har en funktionsnedsättning: ett beskrivande och tolkande perspektiv*.

Doktorsavhandling, Stockholm: Stockholms universitet. Kap. 2-6 och 15.

Sandberg, A. (Red.). (2014). *Med sikte på förskolan*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about it. *Learning Environments Research* 13:89–104. [Elektronisk version]

von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. *Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv* (s. 9-20). Stockholm: Liber. [Elektronisk version]

Ytterhus, B. (2003). *Barns sociala samvaro - inklusion och exklusion i förskolan*. Lund: Studentlitteratur.

Specialpedagogiska institutionen

Litteraturlista

UQ20UU (2017-03-02)

Arbetsmaterial

Salamanca-deklarationen

Läroplan för grundskolan

Skollagen

Allmänna råd. Skolverket. Anpassningar, extraanpassningar och särskilt stöd.

Valbar litteratur

Dessutom väljs i samråd med kursens lärare en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.

Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-12076420
E-post: info@specped.su.se