

**Litteraturlista**  
UQ004K (2016-05-11)

**Kurs:** Specialpedagogik - yrkeslärarexamen 7,5 hp  
**Kurskod:** UQ004K och UQ004V  
**Institution:** Specialpedagogiska institutionen  
**Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2015-06-01 och gäller fr.o.m. termin HT 16

**Obligatorisk litteratur**

Asp-Onsjö, L. (2014). Specialpedagogik i en skola för alla – att arbeta med alla elever. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.). *Lärande, skola, bildning: [grundbok för lärare]*. Stockholm: Natur & kultur.

Assarson, I. (2009). *Utmaningar i en skola för alla – några filosofiska trådar*. Stockholm: Liber.

Bolic Baric, V., Hellberg, K., Kjellberg, A., & Hemmingsson, H. (2015). Support for learning goes beyond academic support: Voices of students with Asperger's disorder and attention deficit hyperactivity disorder. *Autism*, 19(3). 1-13. DOI: 10.1177/1362361315574582

Hejlskov Elvén, B. (2009). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Jakobsson, I., & Lundgren, M. (2013). *Samverkan kring barn och unga i behov av särskilt stöd: viktigare än diagnos*. Stockholm: Natur & kultur.

Johansson, M. (2010). Stöd på (o)lika villkor. En analys av särskilt stöd på tre olika gymnasieprogram. I K. Göransson, U. Janson & C. Nilholm (Red.). *Vetenskaplig artikelsamling om specialpedagogik*. FoU nr 1/2011. Specialpedagogiska skolmyndigheten. [Elektronisk version]

Lundgren, U. P. (2014). En utbildning för alla – skolan expanderar. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.). *Lärande, skola, bildning: [grundbok för lärare]*. Stockholm: Natur & kultur.

**Specialpedagogiska institutionen**

Stockholms universitet  
Specialpedagogiska institutionen  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescati Hagväg 10  
www.specped.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
Telefax: 08-12076420  
E-post: info@specped.su.se

**Litteraturlista**  
UQ004K (2013-06-12)

- Möllås, G. (2009). *"Detta ideliga mötande": en studie av hur kommunikation och samspel konstituerar gymnasieelevers skolpraktik*. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. Doktorsavhandling. (kap 2, kap 5, kap 9)
- Skidmore, D. (2012). The polyphonic classroom: Are we all special educators? I T. Barow & D. Östlund (Red.). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. Maidenhead: Open University Press. [Elektronisk version]
- Tideman, M. (2012) Unga vuxna med lindriga intellektuella funktionshinder. Om kategoriseringens konsekvenser och kampen för inflytande. I T. Barow & D. Östlund, D, (Red.). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. [Elektronisk version]
- von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*. Stockholm: Liber. [Elektronisk version].

Dessutom läses en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.

**Arbetsmaterial:**

Läroplan för gymnasieskolan

Några texter om läs- och skrivsvårigheter

Salamanca-deklarationen

Sverige. Skolverket (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket.

Sverige. Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket.

Valbar litteratur och artiklar kring olika funktionsnedsättningar, anges i studiehandledning

Film: *Mellan väggarna*, fransk dramafilm från 2008 i regi av Laurent Cantet