



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Specialpedagogik som tvärvetenskap

Special Education in An Interdisciplinary Perspective

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ1SPP
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-02-27
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges inom ramen för specialpedagogprogrammet, 90 hp, huvudområde är specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2013-02-27 på delegation av prefekt.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till specialpedagogprogrammet vid Stockholms Universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Specialpedagogiken i skolans samhällsuppdrag	1
MOM2	Specialpedagogik som tvärvetenskap	14
MOM3	Specialpedagogiskt perspektiv på lärmiljöer	15

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att studenten ur ett specialpedagogiskt perspektiv ska utveckla en kompetens när det gäller att identifiera och problematisera betingelserna för samspelet mellan individ och miljö. Detta syfte motiveras i sin tur av att specialpedagogen i sitt yrke ska utveckla relevanta lärmiljöer och pedagogiska verksamheter för barn, ungdomar och vuxna i behov av särskilt stöd.

I kursen integreras vetenskapsteori och metod och verksamhetsförlagd utbildning (VFF) i form av fältstudier.

Delkurs 1

Specialpedagogiken i skolans samhällsuppdrag, 1hp innehåller:

- samhällsuppdraget i relation till nationella och internationella styrdokument av relevans för specialpedagogiskt verksamhetsområde.

Delkurs 2 innehåller

- olika teoretiska traditioner inom det specialpedagogiska forskningsfältet,
- specialpedagogikens funktion och verksamheter, både ur ett nutida och ett historiskt perspektiv,
- funktionshinder, utbildningspolitik och pedagogisk verksamhet,

- makt, normer och diskriminering i relation till aspekter som funktionsnedsättning, social utsatthet, genus m.m.

Delkurs 3 innehåller:

- villkor för elevers utveckling och lärande,
- olika innebörder av inkluderande, segregering, grupp- och individanpassat arbetssätt,
- individuella förutsättningar, funktionshinder i relation till lärmiljöer,
- forskningsmetodik och vetenskapsteori,
- forskningsetiska aspekter,
- fältstudiearbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1:

- urskilja och beskriva det specialpedagogiska uppdraget i styrdokumentet,
- identifiera etiska aspekter i specialpedagogikens funktion i relation till mänskliga rättigheter och barns rätt.

Delkurs 2

- översiktligt beskriva specialpedagogik som vetenskapligt kunskapsområde,
- ur ett nutida och historiskt perspektiv analysera och kritiskt granska innehållet i samhällsuppdraget i relation till specialpedagogisk verksamhet,
- urskilja problem och frågor av specialpedagogisk relevans på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå utifrån vald litteratur,
- identifiera och problematisera specialpedagogikens funktion och relationen mellan specialpedagogik som vetenskapligt kunskapsområde och olika specialpedagogiska verksamhetsområden.

Delkurs 3

- utifrån olika strukturella aspekter och olika synsätt på utveckling, lärande och lärmiljöer identifiera och problematisera hinder och möjligheter för samspelet mellan individ och sammanhang/miljö,
- med hjälp av forskningsmetodiska redskap och på ett vetenskapligt systematiskt och kritiskt granskande sätt observera och analysera innebörder och variationer i olika lärmiljöers förmåga att anpassa sig till individens förutsättningar samt relatera detta till vetenskapliga teoretiska utgångspunkter,
- på ett vetenskapligt sätt, muntligt och skriftligt, avrapportera en fältstudie.

Undervisning

Undervisningen organiseras genom föreläsningar, gruppdiskussioner via lärplattform (IKT), litteraturseminarier, verksamhetsförlagd (VFF) utbildning i form av fältstudier samt skriftliga gruppvisa och individuella arbeten.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka kursens arbetssätt. En utvärdering sker i slutet av kursen.

Kunskapskontroll och examination

Delkurs 1 examineras genom muntlig gruppexamination i ett seminarium med obligatorisk närvaro.

Delkurs 2 examineras dels genom en muntligt och skriftligt presenterad gruppuppgift och dels genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Delkurs 3 examineras dels genom en individuell skriftlig uppsats och dels genom en fältstudierapport utförd som gruppuppgift. Det senare arbetet redovisas även muntligt.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

För att få betyg på delkurs krävs lägst betyget E samt för gruppexaminationer betyget G. För gruppexaminationer ges endast betyget G (godkänt) eller U (underkänt). För att få godkänt på delkurs 1 krävs närvaro vid obligatoriskt seminarium.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinerator, har rätt att begära att en annan examinerator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.