

Litteraturlista
Kurskod UQ424F

Kurs: Pedagogisk utredning, åtgärdsprogram och utvärdering II
Kurskod: UQ424F
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2011-05-11 och gäller fr.o.m. HT 16.

Obligatorisk litteratur

Asp-Onsjö, L. (2011). *Dokumentation, styrning och kontroll i den svenska skolan*. Malmö: Malmö högskola. (s. 39-56).

Collet-Klingenberg, L., Neitzel, J., & LaBerge, J. (2012). Power-PALS (Peers Assisting, Leading, Supporting): Implementing A Peer-Mediated Intervention in a Rural Middle School Program. *Rural Special Education Quarterly*, 31(2), 3-9.

Fejes, A., & Thornberg, R. (2009). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. Kap 1, 9-13.

Holm Ivarsson, B., & Pantzar, M. (2007). *Introduktion till motiverande samtal. En handledning för skolhälsovården*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. (26 s.).

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur. Kap. 5-7.

Iwarsson, P. (2014). *Samtal i skolan en möjlighet till utveckling*. Stockholm: Gothia fortbildning.

Johansson, B. (2015). *Tonårsflickor berättar om att vara eller inte vara i behov av särskilt stöd*. Stockholm: Specialpedagogiska institutionen Stockholms universitetet. (Doktorsavhandling). Sid 79-135.

Martin, A. J. (2006). Personal bests (PBs): A proposed multidimensional model and empirical analysis. *British Journal of Educational Psychology*, 76(4), 803-825.

Schunk, D. H., & Ertmer, P. A. (1999). Self-regulatory processes during computer skill acquisition: Goal and self-evaluative influences. *Journal of Educational Psychology*, 91(2), 251-260.

Skolverket (2010). *"Inget slår en skicklig lärare". En dokumentation av sex konferenser 2010 – tio föreläsares perspektiv*. Stockholm: Fritzes kundtjänst. (84 s.).

Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-12076420
E-post: info@specped.su.se

Litteraturlista
Kurskod (2012-xx-xx)

- Steinberg, Z. D., & Cazden, C. B. (1979). Children as teachers – of peers and ourselves. *Theory into Practice*, 18(4), 258-266.
- Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. *Cyberpsychology & Behavior*, 7(3), 321-326.
- Vygotskij, L. S. (1995). *Fantasi och kreativitet i barndomen*. Göteborg: Daidalos.
- Wiliam, D. (2013). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.

Arbetsmaterial

- SFS 2010:800. Skollagen. Stockholm: Allmänna Förlaget.
- Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? En kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.
- Skolverket (2011a). *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.
- Skolverket (2011b). *Stödmaterial. Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.
- Skolverket, (2012a). *Skolverkets allmänna råd. Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen – för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.
- Skolverket, (2012b). *Skolverkets allmänna råd. Arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.
- Skolverket, (2012c). *Skolverkets allmänna råd. Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.
- Skolverket, (2014). *Skolverkets allmänna råd. Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.
- Skolverket, (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Fritzes kundtjänst.