

<b>Litteraturlista för kursen:</b> Specialpedagogik II: Utvecklingsstörning 2	<b>Kurskod:</b> UQ161F
<b>Giltig fr o m</b> VT 2012	<b>Datum för fastställande:</b> 2011-12-28

Blom, A. (2003). *Under rådande förhållanden: Att undervisa särskoleelever – nio lärare berättar*. Stockholm: FoU-enheten, Socialtjänstförvaltningen Stockholm stad, FoU-rapport 2003:3. (104 s). Finns tillgänglig på Internet (2008–06–16):

<http://www.sot.stockholm.se/fou/rapporter/FoUrapp03-3.htm>

Ek, U. (2009). ”Om någon ändå märkt hur jag hade det...” Psykisk hälsa 3-4/2009

Fernell, E., & Ek, U. (2010). Borderline intellectual functioning in children and adolescents-insufficiently recognized difficulties. *Acta Paediatrica* 2010. (xx s)

Gillberg, C. (2010). The ESSENCE in child psychiatry: Early Symptomatic Syndromes Eliciting neurodevelopmental Clinical Examinations. *Research in developmental Disabilities*

Grunewald, K. (2010). *Från idiot till medborgare - de utvecklingsstördas historia*. Stockholm : Gothia. Valda delar av boken läses. (496 s)

Heister Trygg, B. (red.) (2009). *Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i teori och praktik*. Vällingby: Hjälpmedelsinstitutet. (224 s).

Skolverket (2009). *Kunskapsbedömning i särskolan och särvox*. (valda delar)

<http://www.skolverket.se/publikationer/>

Skolverket (SKOLFS 2001:23). *Rutiner för utredning och beslut om mottagande i den obligatoriska särskolan. Allmänna råd med kommentarer*. Stockholm: Skolverket. (45 s). Finns tillgänglig på Internet (2008–06–16): <http://www.sot.stockholm.se/fou/rapporter/FoUrapp03-3.htm>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2008). *Specialpedagogik i mångfaldens Sverige. Om elever med utländsk bakgrund i särskolan. En sammanfattande rapport*. (40 s).

Dessutom tillkommer skönlitteratur i relation till utvecklingsstörning.